Отчет

о результатах самообследования

 2018 г.

Введение

Роль физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Вовлеченность широких масс населения в физическую культуру, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации. Соответственно, одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

За последние годы обострилась проблема состояния здоровья подрастающего поколения. Увеличилось число молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

Работа детско-юношеских спортивных школ в системе дополнительного образования направлена на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

ДЮСШ являясь учреждением дополнительного образования детей, способствует самосовершенствованию, познанию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям.

Целью спортивно-образовательной деятельности ДЮСШ является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Деятельность ДЮСШ направлена на решение следующих задач:

* развить массовый детско-юношеский спорт в системе образования;
* пропаганда занятий физической культурой и спортом;

-привлечение максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом в ДЮСШ;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей;

-повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видим спорта в ДЮСШ;

* обеспечение сборных команд школы и ведущих спортсменов школы высококачественным спортивным инвентарем оборудованием

-развивать социальное партнерство образовательными учреждениями. активно взаимодействовать с родителями учащихся ДЮСШ.

В основу образовательной деятельности ДЮСШ положены следующие принципы:

* гуманизация и демократизация образовательного процесса;
* индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
* педагогика сотрудничества;
* добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В содержании работы ДЮСШ необходимо выделить два компонента: Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Тренеры - преподаватели - это опытные специалисты, большинство из них имеют высшее образование и высокий профессиональный уровень подготовки в спорте. По возрастному составу коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих

педагогов, что является хорошей преемственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Штатные сотрудники - тренеров-преподавателей;

По совместительству - тренеров-преподавателей.

Инструктор-методист-

Педагог-организатор-

* высшей категории - ;
* первой категории - ;

- ;

Реализация образовательных программ осуществляется на двух спортивных отделениях.

Основные направления программы деятельности МКУ ДО Хебдинская ДЮСШ

Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения |  учреждение дополнительного образования РД Хебдинская детско-юношеская спортивная школа |
| Юридический адрес |  |
| Фактический адрес |  |
| Лицензия | Лицензия - серия А №05Л01  |
| Телефон |  |
| История ДЮСШ | Дата открытия - |
| Направления подготовки | Физкультурно-спортивная |
| Комплектование | Среднее количество групп-15Средне количество учащихся - 100  |

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-Ф3.
* Федеральный закон № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
* Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
* СанПиНы (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г №27 «О введение в

действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 - 03»);

* Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в

Российской Федерации;

* Устав МКУ ДО Хебдинская ДЮСШ .
* Программа развития ДЮСШ на 2018 - 2021 годы.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей

детско-юношеская спортивная школа является юридическим лицом.

Учредителем ДЮСШ является МО «Шамильский район» .

ДЮСШ действует на основании Устава, согласованного с УО Шамильский район.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции , заключен коллективный договор.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно­правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГР;
5. Договор на аренду нежилых помещений;
6. Личные дела сотрудников;
7. Локальные акты и инструкции:
* Положение о педагогическом совете ДО РД ДЮСШ
* Положение о методическом совете ДЮСШ
* Положение о тренерском совете ДЮСШ
* Положение о правах и обязанностях обучающихся ДЮСШ
* Должностные инструкции;
* Штатное расписание;
* Приказы по кадрам;
* Протоколы собраний, педсоветов, методического совета;
* Программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
* Учебный план;

В ДЮСШ функционирует специализированный зал

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе СОШ

Произведен монтаж и установка системы противопожарной сигнализации, системы охранной сигнализации и системы видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности учебно-тренировочного процесса и работы сотрудников. Применение в учебно­тренировочном процессе соблюдения и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

Учебный план

Образовательный процесс осуществляется ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

* специализацию;
* этап подготовки;
* продолжительность занятий;
* количественный состав занимающихся.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в ДЮСШ на каждом этапе составляет 52 недели: и них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель отводится для подготовки учащихся в спортивно­оздоровительном лагере и по индивидуальным планам в период активного отдыха занимающихся.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трех этапов:

* спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения - весь период)
* начальной подготовки (нормативный срок освоения - 1 -3 года)
* учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 1 -5 года)
* спортивного-совершенствования (до года и свыше года)

Приоритетными направлениями деятельности школы в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

* создание благоприятных условий для физического развития, воспитания и совершенствования личности каждого обучающегося, укрепление и охрана здоровья в процессе занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни.
* расширение сферы образовательных услуг и повышение возможности для детей и подростков в получении доступных качественных образовательных услуг физкультурно - спортивной направленности.
* создание условий для повышения материально-технической базы, технической оснащенности спортивным оборудованием, снаряжением учебно-тренировочного процесса для совершенствования уровня подготовки спортсменов от массовых спортивных разрядов до уровня «Мастер Спорта России».

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей ДЮСШ реализует программы по четырем видам спорта с нормативным сроком освоения программ от 1 года до 5,8 лет, в зависимости от избранного вида спорта.

Годовой учебный план реализуется программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, и включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

* теоретическая подготовка;
* общая физическая подготовка (ОФП);
* специальная физическая подготовка (СФП);
* техническая и тактическая подготовка;
* игровая подготовка и соревнования;
* восстановительные мероприятия;
* инструкторская и судейская практика;
* контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

* принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;
* принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
* принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности содержат в себе:

* пояснительную записку;
* нормативную часть по заявленному виду спорта;
* методические рекомендации;
* программный материал.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их после лицензирования.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

Основной целью организации методической работы с кадрами является совершенствование Системы управления качеством дополнительного образования, а также внедрение научной Компоненты в образовательный процесс.

Методическое обеспечение деятельности педагогов должно быть предметным, способствующим развитию профессиональных компетентностей педагогов. С этой целью в ДЮСШ разработана система мониторинга профессиональной деятельности, позволяющая системно отслеживать динамику качества дополнительного образования . Мониторинг качества дополнительного образования включает в себя мониторинг успешности обучающихся и мониторинг профессиональной успешности педагогов. На протяжении всего учебного года в ходе мониторинга образовательного уровня обучающихся и педагогов учитываются количественные и качественные показатели.

Анализируются: количество детей и посещаемость ими занятий, сохранность контингента, участие детей и педагогов в мероприятиях различного уровня и их результаты.

Работа тренерского совета проводится в соответствии с планом и программой деятельности на учебный год. Все заседания проведены в установленные сроки, документация совета ведется правильно, протоколы оформляются своевременно.

В ДЮСШ систематически ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Этому способствуют такие формы, как: курсы повышения квалификации, педагогические советы, аттестация, методические семинары, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Для реализации поставленных задач определены основные направления методической деятельности:

* кадровое обеспечение;
* обновление содержания образовательного процесса;
* совершенствование управления качеством образования;
* информационно-методическое обеспечение.
* Инновационные подходы в организации учебно-тренировочного процесса;
* Усиление воспитательной работы в образовательном процессе;
* Организация эффективного взаимодействия тренера - преподавателя со спортсменом.

Система взаимодействия с родителями.

Дополнительное образование детей - особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей.

Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. Большой акцент в этой работе ДЮСШ ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и спортивного развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса, важная и ответственная задача педагогов ДЮСШ.

Составной частью взаимодействия спортивной школы с родителями является информационно-педагогическое обеспечение родителей сведениями об образовательной концепции учреждения дополнительного образования детей, целях, задачах личностного развития воспитанников, деятельности на учебных занятиях. Такая информация влияет на воспитательную среду, вносит осознанность в действия родителей, повышает уровень положительного отношения к учреждению.

Педагоги школы должны понимать, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно­воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности ДЮСШ - это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности ДЮСШ.

Воспитательная работа

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В ДЮСШ созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

* Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
* Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
* Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы;

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

* проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
* Образовательно-воспитательная акции «Детство - территория добра и порядка».
* по предупреждению несчастных случаев (родительские собрания, беседы, инструктажи) с обучающимися, тренерско-преподавательским составом, родителями и законными представителями обучающихся.
* Участие в семинарах по профилактике правонарушений и экстремизма в подростково­молодежной среде.
* Вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового образа жизни у детей.

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально­значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории и культуре родного края.

Взаимодействие и сотрудничество ДЮСШ с образовательными

учреждениями

В целях создания единого образовательного пространства, обмена информацией и опытом работы, а также интеграции основного и дополнительного образования спортивная школа осуществляет взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями и спортшколами Шамильского района.

Используются следующие формы работы: организация работы спортивных групп ,проведение товарищеских встреч, совместных спортивных мероприятий .

Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МКУ ДО «Хебдинская

ДЮСШ»

 При оценке спортивных возможностей мы сталкиваемся с тремя ключевыми моментами:

* составом способностей к определенному виду спорта;
* объективной и более ранней оценкой у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
* какими путями добиться формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или чем их компенсировать в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена - достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению - динамический фактор. Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Модель выпускника любой школы складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного; познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного и физического.

Моделью выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Мир и имеет следующие ориентиры:

* во-первых, личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление спортивных способностей и одарённостей, их развитие);
* во-вторых, является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом спортивно-образовательного процесса ДЮСШ;
* в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающую результативность спортивно-воспитательной среды ДЮСШ.

Основные итоги деятельности за 2018 год

По итогам работы МКУ ДО Хебдинская ДЮСШ за 2018 год все поставленные задачи практически были выполнены. В перспективе развития образовательного учреждения хотелось бы видеть собственные спортивные сооружения (здание ДЮСШ со спортивными залами и стадионом). В настоящее время ДЮСШ использует спортивных залов образовательных учреждений и спортивный зал в здании Дворца спорта. Для повышения возможностей детей и подростков в получении доступных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности требуется улучшение материально-технической базы ДЮСШ. Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря, компьютерной и печатной техники .

Директор МКУ ДО Хебдинская ДЮСШ

Ибрагимов Г.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_